

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		30	23	17	6

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	192	198	202	237	247	252	248	255	260	265	270

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	4	25	20	4	24	18	4	22	18	4	22	0	0	0	16	7	23
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	21	4	25	19	4	23	18	4	22	0	0	0	16	7	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.5	0.0	3.8	4.8	0.0	4.0	5.3	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0				0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	0	2	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	14	35	20	8	28	20	7	27	17	9	26	17	8	25
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	22	8	30	22	8	30	20	10	30	20	10	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	6.7	9.1	12.5	10.0	15.0	10.0	13.3	15.0	20.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER 98-09 AREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:				Administración (SEA)																	
Clave de PE en formato 911:				533000003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0084Q																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Boca del Río, Veracruz																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría				1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				22	4	26	21	4	25	20	4	24	21	4	25	21	4	25	15	13	28

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	3	5	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	1	2	3	2	3	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00												
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00												
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00												
Posgrado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00												
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00												
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	105.26	100.00	104.35	116.67	100.00	113.64				93.75	185.71	121.74			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	50.00	33.33	50.00	40.00
Maestría				50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado				0.00		0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	25.00	33.33	100.00	60.00
Posgrado				50.00		50.00	50.00	200.00	66.67	300.00	125.00	133.33	250.00	180.00	
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	50.00	66.67	50.00	33.33	40.00	50.00	60.00	55.56
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	25.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	25.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	50.00	200.00	100.00	66.67	300.00	125.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.43	92.86	80.00	68.18	162.50	93.33	68.18	162.50	93.33	75.00	130.00	93.33	75.00	130.00	93.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	26	100.0	31.0	100.0	20.0	100.0	28.0	100.0	26.0	100.0	30.0	100.0	30.0	100.0	7.0	2.4	11.0	1.9	15.0	1.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	22	84.6	23.0	74.2	18.0	90.0	21.0	75.0	16.0	61.5	23.0	76.7	23.0	76.7	7.0	100.0	11.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	18	81.8	22.0	95.7	13.0	72.2	17.0	81.0	14.0	87.5	17.0	73.9	17.0	73.9	5.0	71.4	7.0	63.6	11.0	73.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4	18.2	1.0	4.3	5.0	27.8	4.0	19.0	2.0	12.5	6.0	26.1	6.0	26.1	2.0	28.6	4.0	36.4	7.0	46.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	41	155	78	164	81	0		0		0		1	0	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		12	6	16	8	19	8	8	3	8	3	3	1	3	1	13	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	79		41	167	84	180	89	19	8	8	3	8	3	4	2	3	1	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	192	100	198	100	202	100	237	100	247	100	100	100	40	223	90	255	100	255
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	30.73	60	30.30	60	29.70	74	31.22	75	30.36	64	25.40	60	24.19	58	22.75	58	22.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	123	75.46	0.0	0.00	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.33		4.33		4.00		4.00		4.00		4.00		4.5		4.5		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	7	23	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	8	27	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	265	100	275	102
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	58	28.02	58	27.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	9.0	16	11.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	40.0	50.0	50.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2006				2007				2008				2009			
	M1	M2			M1	M2			M1	M2			M1	M2		
	Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	60	47	78.33333333		105	75	71.42857143		57	37	64.912281		73	47	64.383562	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	25	41.66666667		60	19	31.66666667		60	24	40		73	30	41.09589	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	25	7		28	19	6	31.5789474	24	24	100	30	7	23	33333333		0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	ND	#¡VALOR!	19	NA	#¡VALOR!	24	ND	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	8
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7	23	328.5714286	6	NA	#¡VALOR!	24	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	25	19	76	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	8	6	75	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			M1			M3		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	52	49	94.23076923	52	49	94.23076923	104	98	94.230769	108	100	92.592593
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	57	11	19.29824561	57	11	19.29824561	106	23	21.698113	110	35	31.818182
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	11	11	100	11	11	100	23	23	100	35	35	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	ND	#¡VALOR!	11	0		23	18	78.26087	35	25	71.428571
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	11	100	11	11	100	23	23	100	35	35	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		12	12	100	17	17	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		40	30	75	40	35	87.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		40	30	75	40	35	87.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	16	8	7	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACECA	2012

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	620	687	795	761	811	792	767	720	735	740	796

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	8	15	6	9	15	7	10	17	7	9	16	7	9	16	7	9	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	10	45	34	11	45	32	19	51	28	10	38	10	10	20	25	16	41
Total de profesores que participan en el PE	42	18	60	40	20	60	39	29	68	35	19	54	17	19	36	32	25	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	44.4	25.0	15.0	45.0	25.0	17.9	34.5	25.0	20.0	47.4	29.6	41.2	47.4	44.4	21.9	36.0	28.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	9	8	17	10	8	18	11	8	19	12	8	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	26	56	30	19	49	34	14	48	38	14	52	36	14	50
Total de profesores que participan en el PE	40	34	74	39	27	66	44	22	66	49	22	71	48	22	70
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	23.5	24.3	23.1	29.6	25.8	22.7	36.4	27.3	22.4	36.4	26.8	25.0	36.4	28.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:	Administración																	
Clave de PE en formato 911:	63300003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	4	6	10	3	7	10	4	7	11	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	5	6	11	4	7	11	5	8	13	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	3	7	10	4	7	11	4	6	10	4	6	10	4	6	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	5	5
Participación en el programa de tutoría	7	8	15	6	6	12	2	7	9	1	6	7	1	6	7	1	6	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	38	14	52	36	12	48	26	18	44	25	18	43	24	14	38	5	10	15

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	7	3	10	4	4	8	3	4	7	3	4	7	2	2	4
Doctorado	1	3	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5	3	5	8
Posgrado	8	6	14	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	4	9	7	5	12	8	5	13	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	3	3	6	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	4	4	1	5	6	1	6	7	2	7	9	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	1	6	7	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15	5	10	15

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	14.29	0.00	6.67	16.67	0.00	6.67	14.29	0.00	5.88	14.29	0.00	6.25	14.29	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00
Maestría	57.14	75.00	66.67	50.00	77.78	66.67	57.14	70.00	64.71	57.14	66.67	62.50	57.14	66.67	62.50	57.14	66.67	62.50
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	5.88	0.00	11.11	6.25	0.00	11.11	6.25	14.29	11.11	12.50
Posgrado	71.43	75.00	73.33	66.67	77.78	73.33	71.43	80.00	76.47	71.43	77.78	75.00	71.43	77.78	75.00	71.43	77.78	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	90.91	75.00	100.00	90.91	80.00	87.50	84.62	80.00	85.71	83.33	80.00	57.14	66.67	80.00	44.44	66.67
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	300.00		100.00	400.00	300.00	100.00	200.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								30.00	17.65		44.44	25.00		44.44	25.00	0.00	55.56	31.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	28.57	70.00	52.94	14.29	66.67	43.75	14.29	66.67	43.75	14.29	66.67	43.75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90.48	77.78	86.67	90.00	60.00	80.00	66.67	62.07	64.71	71.43	94.74	79.63	141.18	73.68	105.56	15.63	40.00	26.32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	5.88	10.00	0.00	5.56	9.09	0.00	5.26	8.33	0.00	5.00
Maestría	70.00	37.50	55.56	44.44	50.00	47.06	30.00	50.00	38.89	27.27	50.00	36.84	16.67	25.00	20.00
Doctorado	10.00	37.50	22.22	11.11	37.50	23.53	20.00	37.50	27.78	18.18	37.50	26.32	25.00	62.50	40.00
Posgrado	80.00	75.00	77.78	66.67	87.50	76.47	60.00	87.50	72.22	54.55	87.50	68.42	50.00	87.50	65.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	50.00	50.00	83.33	57.14	69.23	116.67	71.43	92.31	133.33	71.43	100.00	133.33	85.71	107.69
Doctorado en el área de su desempeño	300.00	100.00	150.00	300.00	100.00	150.00	200.00	100.00	140.00	250.00	100.00	160.00	166.67	60.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	5.88	10.00	0.00	5.56	9.09	0.00	5.26	8.33	12.50	10.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	50.00	22.22	11.11	62.50	35.29	10.00	75.00	38.89	18.18	87.50	47.37	58.33	25.00	45.00
Participación en el programa de tutoría	30.00	50.00	38.89	11.11	75.00	41.18	50.00	87.50	66.67	45.45	87.50	63.16	41.67	87.50	60.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	29.41	20.27	12.82	37.04	22.73	11.36	45.45	22.73	10.20	45.45	21.13	10.42	45.45	21.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																											
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																					
													NO.	%	NO.	%																											
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	137		100.0		53.0		100.0		21.0		100.0		22.0		100.0		16.0		100.0		22.0		9.6		32.0		6.5		65.0		3.1												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	93		67.9		34.0		64.2		15.0		71.4		11.0		73.3		7.0		31.8		8.0		50.0		8.0		50.0		4.0		80.0		18.0		81.8		24.0		75.0		48.0		73.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	79		84.9		31.0		91.2		14.0		93.3		10.0		90.9		6.0		85.7		7.0		87.5		7.0		87.5		1.0		25.0		4.0		22.2		8.0		33.3		16.0		33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	14		15.1		3.0		8.8		1.0		6.7		1.0		9.1		1.0		14.3		1.0		12.5		1.0		12.5		1.0		25.0		2.0		11.1		4.0		16.7		8.0		16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	311	50	544	79	593	75	29	4	44	5	40	5	15	2	89	12	87	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	49	8	78	11	103	13	140	18	44	5	123	16	75	10	35	5	40	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	360	58	622	91	696	88	169	22	88	11	163	21	90	12	124	17	127	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	620	100	666	97	688	87	215	28	221	27	704	89	655	85	601	83	733	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	0	3	0	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1		0		1		1		0		3	100	3	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		1	100	2	200	2	200
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	196	31.61	197	28.68	197	24.78	206	27.07	221	27.25	186	23.48	200	26.08	200	27.78	220	29.93
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	41	32	16	56	28	110	53	30	14	0	0	45	23	38	19	46	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	118	88.72	312.0	45.41	85.0	73.91	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	155.0	81.6	24.0	68.6	145.0	76.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.12		4.12		4.12		4.12		4.12		4.50		4.4		4.4		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	96	13	93	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	5	36	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0
Total del número de becas	135	18	131	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	700	95	780	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	42.31	220	38.19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	55.0	25	55.0	25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	145.0	76.3	169.0	88.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.2		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	202	148	73.26732673	174	171	98.2758621	197	158	80.203046	221	190	85.972851	204	169	82.84313725	220	163	74.090909
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	197	128	64.97461929	NA	NA	#¡VALOR!	189	138	73.015873	213	90	42.253521	126	100	79.36507937	220	57	25.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	128	13	10.15625	NA	40	#¡VALOR!	138	55	39.855072	90	90	100	100	100	100	57	57	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	128	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	40	#¡VALOR!	138	62	44.927536	90	90	100	100	40	40	57	14	24.561404
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	58	446.1538462	40	62	155	55	47	85.454545	90	90	100	100	20	20	57	14	24.561404
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	9	9	100	128	62	48.4375	138	96	69.566217	90	90	100	20	20	100	14	14	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	96	83.478261	50	50	100	20	20	100	37	37	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	34	34	100	94	78	82.9787234	80	47	58.75	50	90	180	70	70	100	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	220	166	75.45454545	201	160	79.60199	220	160	72.727273	220	160	72.727273	220	160	72.727273
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	201	145	72.13930348	56	35	62.5	212	175	82.54717	207	178	85.990338	204	178	87.25490196
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	145	72	49.65517241	35	28	80	175	99	56.571429	178	103	57.865169	178	110	61.79775281
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	145	65	44.82758621	35	20	57.1428571	175	62	35.428571	178	58	32.58427	178	62	34.83146067
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	72	33	45.83333333	28	28	100	99	47	47.474747	103	70	67.961165	110	65	59.09090909
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	201	125	62.18905473	38	21	55.2631579	212	155	73.113208	207	156	75.362319	204	157	76.96078431
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	94	75	79.78723404	25	21	84	95	78	82.105263	95	78	82.105263	96	89	92.70833333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	37	32	86.48648649	25	15	60	83	56	67.46988	90	68	75.555556	92	70	76.08695652

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	533507266
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.95	14.05

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	11	6	5	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	533507266
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CACECA	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7 Estudios de Posgrados
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario						10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura						11
6 Promedio General de 9 como mínimo						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	338	354	373	405	467	455	421	380	383	405	425

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	3	6	3	4	7	2	4	6	2	4	6	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	10	27	16	10	26	22	20	42	21	21	42	4	4	8	14	7	21
Total de profesores que participan en el PE	20	12	32	19	13	32	25	24	49	23	25	48	6	8	14	17	11	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	16.7	15.6	15.8	23.1	18.8	12.0	16.7	14.3	8.7	16.0	12.5	33.3	50.0	42.9	17.6	36.4	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	8	10	2	7	9	2	9	11	2	10	12	2	11	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	14	36	23	22	45	22	20	42	21	21	42	21	12	33
Total de profesores que participan en el PE	24	22	46	25	29	54	24	29	53	23	31	54	23	23	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	36.4	21.7	8.0	24.1	16.7	8.3	31.0	20.8	8.7	32.3	22.2	8.7	47.8	28.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:	Administración Turística																	
Clave de PE en formato 911:	533507266																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	2	0	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	3	2	5	3	3	6	3	4	7	2	4	6	2	4	6	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	3	3	6	2	2	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	14	6	20	11	8	19	10	8	18	9	11	20	12	6	18	12	6	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	5	7	1	4	5	1	5	6	1	6	7	1	6	7
Doctorado	0	4	4	2	3	5	2	4	6	2	5	7	2	5	7
Posgrado	2	10	12	3	7	10	3	9	12	3	11	14	3	11	14
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	5	7	2	6	8	2	8	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	4	5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	1	5	6	1	6	7	1	6	7	1	7	8
Participación en el programa de tutoría	0	7	7	2	5	7	2	10	12	2	11	13	2	12	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	50.00	20.00	0.00	33.33	16.67	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	14.29
Maestría	66.67	0.00	40.00	66.67	33.33	50.00	66.67	50.00	57.14	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	66.67	50.00	57.14
Doctorado	33.33	50.00	40.00	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	28.57	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	0.00	40.00	66.67	0.00	33.33	66.67	50.00	57.14	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	66.67	75.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	50.00	28.57
Participación en el programa de tutoría	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	57.14	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	50.00	0.00	75.00	42.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.00	50.00	62.50	57.89	61.54	59.38	40.00	33.33	36.73	39.13	44.00	41.67	200.00	75.00	128.57	70.59	54.55	64.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	533507266
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	12.50	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	62.50	70.00	50.00	57.14	55.56	50.00	55.56	54.55	50.00	60.00	58.33	50.00	54.55	53.85
Doctorado	0.00	50.00	40.00	100.00	42.86	55.56	100.00	44.44	54.55	100.00	50.00	58.33	100.00	45.45	53.85
Posgrado	100.00	125.00	120.00	150.00	100.00	111.11	150.00	100.00	109.09	150.00	110.00	116.67	150.00	100.00	107.69
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	30.00	41.67	66.67	42.86	50.00	66.67	55.56	58.33	66.67	54.55	57.14	66.67	72.73	71.43
Doctorado en el área de su desempeño		25.00	25.00	0.00	33.33	20.00	0.00	25.00	16.67	0.00	40.00	28.57	0.00	40.00	28.57
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	8.33	100.00	18.18	30.77
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	11.11	0.00	22.22	18.18	50.00	30.00	33.33	50.00	36.36	38.46
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	25.00	20.00	50.00	71.43	66.67	50.00	66.67	63.64	50.00	60.00	58.33	50.00	63.64	61.54
Participación en el programa de tutoría	0.00	87.50	70.00	100.00	71.43	77.78	100.00	111.11	109.09	100.00	110.00	108.33	100.00	109.09	107.69
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	27.27	39.13	48.00	20.69	33.33	50.00	20.69	33.96	52.17	19.35	33.33	52.17	26.09	39.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																													
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																								
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																							
													NO.	%	NO.	%																													
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	102		100.0		25.0		100.0		13.0		100.0		7.0		100.0		7.0		100.0		11.0		100.0		11.0		100.0		3.0		10.0		16.0		6.8		25.0		4.2		40.0		2.7		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29		28.4		12.0		48.0		8.0		61.5		3.0		42.9		6.0		85.7		6.0		54.5		6.0		54.5		3.0		100.0		15.0		93.8		23.0		92.0		37.0		92.5		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	29		100.0		11.0		91.7		8.0		100.0		3.0		100.0		4.0		66.7		5.0		83.3		5.0		83.3		1.0		33.3		5.0		33.3		8.0		34.8		20.0		54.1		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0		8.3		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0		33.3		1.0		16.7		1.0		16.7		1.0		33.3		2.0		13.3		6.0		26.1		10.0		27.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	533507266
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	195	58	277	78	300	80	8	2	16	3	9	2	6	1	150	39	180	47
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	32	9	53	15	40	11	62	15	57	12	57	13	31	7	50	13	60	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	227	67	330	93	340	91	70	17	73	16	66	15	37	9	200	53	240	63
Número y % de alumnos que reciben tutoría	338	100	354	100	352	94	80	20	82	18	100	22	440	105	315	83	380	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	2	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		1		30		3	100	2	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		2		2		1		1		0		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	29.59	109	30.79	106	28.42	129	31.85	142	30.41	99	21.76	110	26.13	110	28.95	110	28.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20		18		22	21	19	15	15	11	27	27	35	32	20	18	40	36
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	72	93.51	281.0	79.38	57.0	95.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	ND	ND	57.0	67.1	25.0	71.4	85.0	65.4
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.22		4.22		4.22		4.22		4.22		4.50		4.3		4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	185	46	197	46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	72	18	85	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	258	64	283	67
Número y % de alumnos que reciben tutoría	400	99	420	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110	37.29	110	34.92
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	18	20.0	18
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	85.0	65.4	90.0	69.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.2		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Administración Turística
Clave de PE en formato 911:	533507266
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	103	93	90.29126214	87	74	85.0574713	109	91	83.486239	145	120	82.758621	126	76	60.31746032	110	50	45.454545
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	106	75	70.75471698	NA	NA	#¡VALOR!	110	69	62.727273	104	70	67.307692	111	79	71.17117117	110	44	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	75	8	10.66666667	NA	NA	#¡VALOR!	69	59	85.507246	70	70	100	79	79	100	44	44	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	23	#¡VALOR!	69	55	79.710145	70	40	57.142857	79	35	44.30379747	44	31	70.454545
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	65	812.5	#¡VALOR!	38	#¡VALOR!	59	59	100	70	70	100	79	28	35.44303797	44	31	70.454545
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		57	48	84.2105263	69	69	100	70	70	100	79	79	100	44	44	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	46	83.636364	70	40	57.142857	58	79	136.2068966	37	37	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		60	45	75	59	59	100	70	40	57.142857	72	72	100	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	110	88	80	105	88	83.8095238	110	88	80	110	88	80	110	88	80			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	105	75	71.42857143	30	25	83.3333333	108	85	78.703704	106	89	83.962264	108	92	85.18518519			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	75	40	53.33333333	25	20	80	85	56	65.882353	89	61	68.539326	92	63	68.47826087			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	75	55	73.33333333	25	15	60	85	50	58.823529	89	52	58.426966	92	58	63.04347826			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	32	80	20	14	70	56	46	82.142857	61	40	65.57377	63	52	82.53968254			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	75	48	64	30	20	66.6666667	85	56	65.882353	82	68	82.926829	85	72	84.70588235			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	65	53	81.53846154	3	2	66.6666667	68	59	86.764706	75	69	92	78	72	92.30769231			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	28	19	67.85714286	10	7	70	35	28	80	34	29	85.294118	35	31	88.57142857			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:

2009

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							54	30	30	30	30

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													54	100	30	100			30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													30	55.56	30	100.00			30	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0			0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	30.0	100.0			30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0		2.0				2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	30	30	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	10	10	100	15	15	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Metas Compromiso de la DES	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
de capacidad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Personal académico							
Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad	1	1.49	2	4.08	1	1.4	2
Maestría	52	77.61	31	63.27	53	74	34
Doctorado	12	17.91	10	20.41	14	19	15
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño			24	55.81			35
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	7.46	6	60	5	6.9	15
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	41.79	14	28.57	36	50	16
Adscripción al SNI o SNC	7	10.45	0	0	11	15	0
Participación en el programa de tutorías	67	100	25	51.02	72	100	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 hrs por año.	124	40.52	93	46.5	127	40	89
Cuerpos académicos:							
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	33.33	0	0	2	67	0
En formación. Especificar nombres de los CA en formación.	2	66.66	2	100	1	33	4
Metas Compromiso de la DES de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:							
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales, Gestión y Dirección de Negocios, Administración turística, Administración (SEA) y Contaduría (SEA)	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE con currículo flexible IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE que alcanzarán incorporando estudios de seguimiento de egresados. IDEM	7	100	3	42.86	7	100	5
Número y % de PE se actualizarán incorporando estudios de empleadores. IDEM	7	100	3	42.86	7	100	5
Número y % de PE se actualizarán incorporando el Servicio Social en el Plan de estudios. IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE se actualizarán incorporando la Práctica Profesional I en el Plan de estudios. IDEM	7	100	3	50	7	100	3
Número y % de PE basado en competencia. IDEM	7	100	4	57.14	7	100	7

Metas Compromiso de la DES de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Especificar el nombre de los PE							
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES. Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales,, Administración turística, Administración (SEA) y Contaduría (SEA)	6	100	6	100	6	100	6
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Contaduría, Sistemas Computacionales, Administración turística,	4	66.7	2	33.33	4	66.7	4
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de oferta educativa evaluable. Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales,, Administración turística,	6	100	6	100	6	100	6
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	3009	100	0	0	2974
Programas educativos de posgrado							
PE que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	
PE que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	
PE que reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Calidad (PNC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0	
Eficiencia Terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA		NA	NA		NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA		NA	NA		NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	760	594	78.15	251	759	33.07	760
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	594	586	98.65	247	696	35.49	593
Tasa de graduación para el PE de posgrado	20	19	95	17	17	100	20

marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
o	%	
	3.51	Han disminuido los académicos con especialidad
	59.65	
	26.32	Se ha ido incrementando el número de académicos con doctorado
	61.4	
	26.32	
	28.07	Se requiere que participen más académicos en éste programa
	0	No se cuenta a la fecha con ningún y es necesario para el fortalecimiento de la DES
	57.89	Es necesario participen más académicos
	30.69	
	0	No se ha logrado subir de nivel
	0	No se ha logrado subir de nivel
	100	Crecimiento en el número de CA de la DES
de abril 2012		Explicar causas de diferencias
%		
100		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
71.43		Se han alcanzado las metas establecidas
71.43		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
42.86		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas

ce abril 2012		Explicar causas de diferencias
%		
85.71		Se han alcanzado las metas establecidas
57.14		Se han alcanzado las metas establecidas
85.71		Se han alcanzado las metas establecidas
93.97		
2	100	Administración fiscal y Ciencias Administrativas
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
M2	%	
NA		
NA		
713	64.24	
570	40.35	
14	0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:

4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del currículum:

2000

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
		X				4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							13	14	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2006			2007			2008			2009		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012			2013			2014			2015		
	Marzo	M	T	Marzo	M	T	Marzo	M	T	Marzo	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													14	108	14	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	14	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	22.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	20	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Administrativas
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0067Z
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Veracruz

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	14	14	100	14	14	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	14	14	100	14	14	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	14	10	71.42857143	14	10	71.4285714	15	10	66.666667	15	13	86.666667	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	14	14	100	14	14	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	13	15	115.38462	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	50	50	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	X		52	35	29	6

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		NA	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	212	196	244	242	262	260	250	249	255	255	260

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	12	7	19	12	7	19	11	7	18	11	7	18	9	10	19
Total de profesores que participan en el PE	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	12	8	20	11	11	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	12.5	5.0	0.0	12.5	5.0	0.0	12.5	5.0	8.3	12.5	10.0	8.3	12.5	10.0	18.2	9.1	13.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	0	2	2	1	2	3	2	2	4	3	2	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	13	27	16	8	24	16	8	24	14	6	20	13	5	18	
Total de profesores que participan en el PE	15	15	30	16	10	26	17	10	27	16	8	24	16	7	23	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.7	13.3	10.0	0.0	20.0	7.7	5.9	20.0	11.1	12.5	25.0	16.7	18.8	28.6	21.7	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	1	3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	8	20	12	8	20	12	8	20	16	11	27	16	11	27	5	2	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado	0	2	2	0	2	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	2	2	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	100.00	33.33
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	137.50	135.00	133.33	137.50	135.00	45.45	18.18	31.82	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	50.00	33.33		50.00	50.00	100.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00	33.33	50.00	40.00
Doctorado	0.00	50.00	33.33		50.00	50.00	100.00	50.00	66.67	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	60.00
Posgrado	0.00	100.00	66.67		100.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		50.00	50.00		100.00	100.00	100.00	200.00	133.33	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	133.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	50.00	33.33		100.00	100.00	200.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	50.00	33.33		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	13.33	23.33	31.25	20.00	26.92	29.41	20.00	25.93	31.25	25.00	29.17	31.25	28.57	30.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																											
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	134		100.0		63.0		100.0		34.0		100.0		21.0		100.0		23.0		100.0		52.0		100.0		52.0		100.0		10.0		3.6		14.0		2.9		18.0		2.2		25.0		2.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	52		38.8		28.0		44.4		23.0		67.6		13.0		61.9		15.0		65.2		35.0		67.3		35.0		67.3		10.0		100.0		14.0		100.0		18.0		100.0		25.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	48		92.3		24.0		85.7		18.0		78.3		10.0		76.9		13.0		86.7		29.0		82.9		29.0		82.9		8.0		80.0		11.0		78.6		16.0		88.9		20.0		80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	4		7.7		4.0		14.3		5.0		21.7		3.0		23.1		2.0		13.3		6.0		17.1		6.0		17.1		2.0		20.0		3.0		21.4		2.0		11.1		5.0		20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	91	43	165	84	182	75	4	2	6	2	0		0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	17	8	25	13	35	14	25	10	34	13	34	13	14	6	14	6	16	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	108	51	190	97	217	89	29	12	40	15	34	13	14	6	15	6	17	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	212	100	196	100	192	79	242	100	262	100	1	0	249	100	234	94	234	92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	28.30	60	30.61	60	24.59	75	30.99	77	29.39	63	24.23	60	24.00	57	22.89	57	22.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	75	100	77	100	0	0	0	0	0	0	6	11
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	97	61.78	0.0	0.00	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.10		4.10		4.10		4.00		4.00		4.00		4.5		4.5		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	8	25	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	9	27	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	245	96	250	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	57	28.79	57	28.08
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	12.0	21	15.0	26
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	66.7	40.0	40.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0084Q
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río, Veracruz

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	60	38	63.3333333	60	60	100	61	39	63.934426	75	48	64	78	55	70.51282051	77	61	79.220779
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	60	38	63.3333333	60	37	61.6666667	60	19	31.666667	75	37	49.333333	78	0		60	6	10
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	38	2	5.263157895	37	3	8.10810811	19	19	100	37	8	21.621622		0		6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	38	ND	#¡VALOR!	37	NA	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	37	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	6	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	21	1050	3	NA	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	6	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	19	59.375	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	11	55	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	53	47	88.67924528	53	47	88.6792453	124	99	79.83871	125	99	79.2	130	102	78.46153846
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	43	17	39.53488372	43	17	39.5348837	90	40	44.444444	90	50	55.555556	90	70	77.77777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	17	100	17	17	100	40	40	100	50	50	100	70	70	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	17	ND	#¡VALOR!	17	0		40	30	75	50	35	70	70	69	98.57142857
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	0		17	0		40	40	100	50	50	100	70	70	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		30	25	83.333333	30	26	86.666667	30	26	86.66666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		25	20	80	25	23	92	25	23	92
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PF (**)	0	0		0	0		40	35	87.5	40	35	87.5	40	39	97.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	105	69	57	12

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura						8
3 Promedio General de 9 como mínimo						9
4 Estudios de Posgrado						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	733	730	788	827	873	847	878	878	880	890	900

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	6	15	10	6	16	10	6	16	11	7	18	11	8	19	11	7	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	33	7	40	34	6	40	36	7	43	37	8	45	6	6	12	25	5	30
Total de profesores que participan en el PE	42	13	55	44	12	56	46	13	59	48	15	63	17	14	31	36	12	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	46.2	27.3	22.7	50.0	28.6	21.7	46.2	27.1	22.9	46.7	28.6	64.7	57.1	61.3	30.6	58.3	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	8	20	12	8	20	13	9	22	14	9	23	14	10	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	13	40	26	15	41	25	14	39	24	13	37	23	12	35
Total de profesores que participan en el PE	39	21	60	38	23	61	38	23	61	38	22	60	37	22	59
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.8	38.1	33.3	31.6	34.8	32.8	34.2	39.1	36.1	36.8	40.9	38.3	37.8	45.5	40.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:				Contaduría																	
Clave de PE en formato 911:				633400026																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0007L																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Boca del Río																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría				7	6	13	8	6	14	8	6	14	8	7	15	9	7	16	9	4	13
Doctorado				1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	3	3
Posgrado				9	6	15	10	6	16	10	6	16	10	7	17	10	8	18	10	7	17
Posgrado en el área de su desempeño				6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	5	4	9	1	4	5
Doctorado en el área de su desempeño				1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI				1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				1	1	2	1	1	2	1	4	5	1	3	4	1	5	6	1	2	3
Participación en el programa de tutoría				8	6	14	10	6	16	7	5	12	6	5	11	10	7	17	8	3	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				8	8	16	11	13	24	11	8	19	11	17	28	12	8	20	6	6	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	5	15	10	5	15	11	4	15	12	4	14
Doctorado	0	3	3	1	3	4	2	5	7	2	5	10
Posgrado	11	8	19	11	8	19	13	9	22	14	9	24
Posgrado en el área de su desempeño	9	8	17	5	5	10	6	5	11	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	2	5	7	2	5	10
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	5	6	1	5	6	1	5	6	2	6	8
Participación en el programa de tutoría	6	7	13	10	7	17	12	8	20	13	8	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.11	0.00	6.67	10.00	0.00	6.25	10.00	0.00	6.25	9.09	0.00	5.56	9.09	0.00	5.26	9.09	0.00	5.56
Maestría	77.78	100.00	86.67	80.00	100.00	87.50	80.00	100.00	87.50	72.73	100.00	83.33	81.82	87.50	84.21	81.82	57.14	72.22
Doctorado	11.11	0.00	6.67	10.00	0.00	6.25	10.00	0.00	6.25	9.09	0.00	5.56	0.00	12.50	5.26	0.00	42.86	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.91	100.00	94.44	90.91	100.00	94.74	90.91	100.00	94.44
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	66.67	66.67	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	60.00	57.14	58.82	50.00	50.00	50.00	10.00	57.14	29.41
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	11.11		6.67	10.00		6.25	10.00		6.25							0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	16.67	13.33	10.00	16.67	12.50	10.00	66.67	31.25	9.09	42.86	22.22	9.09	62.50	31.58	9.09	28.57	16.67
Participación en el programa de tutoría	88.89	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	70.00	83.33	75.00	54.55	71.43	61.11	90.91	87.50	89.47	72.73	42.86	61.11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19.05	61.54	29.09	25.00	108.33	42.86	23.91	61.54	32.20	22.92	113.33	44.44	70.59	57.14	64.52	16.67	50.00	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.33	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	62.50	75.00	83.33	62.50	75.00	84.62	44.44	68.18	85.71	44.44	69.57	71.43	40.00	58.33
Doctorado	0.00	37.50	15.00	8.33	37.50	20.00	15.38	55.56	31.82	14.29	55.56	30.43	28.57	60.00	41.67
Posgrado	91.67	100.00	95.00	91.67	100.00	95.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	81.82	100.00	89.47	45.45	62.50	52.63	46.15	55.56	50.00	50.00	66.67	56.52	50.00	60.00	54.17
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	11.11	9.09	7.14	11.11	8.70	7.14	10.00	8.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	11.11	8.70	7.14	10.00	8.33
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8.33	62.50	30.00	8.33	62.50	30.00	7.69	55.56	27.27	14.29	66.67	34.78	14.29	60.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	50.00	87.50	65.00	83.33	87.50	85.00	92.31	88.89	90.91	92.86	88.89	91.30	92.86	90.00	91.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.38	28.57	20.00	15.79	26.09	19.67	15.79	26.09	19.67	15.79	27.27	20.00	16.22	27.27	20.34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	137	100.0	148.0	100.0	106.0	100.0	77.0	100.0	33.0	100.0	105.0	100.0	105.0	100.0	50.0	100.0	5.7	6.3	60.0	6.7	55.0	6.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	90	65.7	92.0	62.2	76.0	71.7	55.0	71.4	22.0	66.7	69.0	65.7	69.0	65.7	41.0	82.0	42.0	736.8	45.0	75.0	42.0	76.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	66	73.3	67.0	72.8	45.0	59.2	46.0	83.6	21.0	95.5	57.0	82.6	57.0	82.6	30.0	73.2	32.0	76.2	35.0	77.8	31.0	73.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	24	26.7	25.0	27.2	31.0	40.8	9.0	16.4	1.0	4.5	12.0	17.4	12.0	17.4	8.0	19.5	8.0	19.0	9.0	20.0	8.0	19.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	327	45	593	81	637	81	22	3	22	3	33	4	25	3	20	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	136	19	169	23	133	17	132	16	171	20	171	20	72	8	120	14	120	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	1	0	0	0	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	463		763		771		154		193		204		97		140		140	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	551	75	700	96	635	81	362	44	373	43	677	80	664	76	878	100	800	91
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1		1		0	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0		0		0	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	198	27.01	196	26.85	200	25.38	220	26.60	200	22.91	220	25.97	199	22.67	199	22.67	200	22.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	180	91	185	94	187	94	214	97	200	100	210	95	210	106	199	100	200	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	478	65.21	400	54.79	430	60.14	85	85.00	65	81.25	50	71.43	500.0	75.3	670.0	76.3	590.0	73.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.09		4.09		4.50		4.50		4.50		4.2		4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	3	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	130	15	130	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	155		155	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	800	90	810	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	28.99	200	28.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	200.0	100	200.0	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	616.0	77.0	630.0	77.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	201	187	93.03482587	196	179	91.3265306	199	187	93.969849	219	196	89.497717	224	212	94.64285714	200	189	94.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	202	136	67.32673267	202	124	61.3861386	199	107	53.768844	194	79	40.721649	200	50	25	200	89	44.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	136	0		124	92	74.1935484	107	107	100	79	79	100	50	50	100	89	89	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	136	ND	#¡VALOR!	124	0		107	98	91.588785	79	70	88.607595	50	45	90	89	83	93.258427
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	129	#¡DIV/0!	92	0		107	98	91.588785	79	70	88.607595	50	45	90	89	83	93.258427
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	37	92.5	0	0		64	60	93.75	79	72	91.139241	50	43	86	89	77	86.516854
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	36	90	0	0		30	26	86.666667	25	20	80	20	17	85	25	18	72

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			M1			M3		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	220	160	72.72727273	199	175	87.9396985	200	170	85	200	165	82.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80	199	120	60.3015075	200	115	57.5	200	120	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	160	160	100	120	120	100	115	115	100	120	120	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	100	62.5	120	100	83.333333	115	90	78.26087	120	100	83.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	115	71.875	120	70	58.333333	115	75	65.217391	120	90	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	128	80	30	23	76.666667	30	25	83.333333	30	25	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	94	75	79.78723404	25	20	80	25	21	84	25	20	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	22	88	25	22	88	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Administración
Facultad de Contaduría
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
			TSU/ PA						LICENCIATURA								POSGRADO			
			Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Administración							767		X	X										
Administración Turística							421		X	X										
Sistemas Computacionales Administrativos							410		X	X										
Contaduría							878		X	X										
Gestión y Dirección de Negocios							191													
Administración (SEA)							248		X											
Contaduría (SEA)							250		X											
M. Administración Fiscal														54					N	
M. Ciencias Administrativas														13					N	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	
Matrícula												2.460	2.548	2.831	2.895	3.089	3.009	3.165	3.091	3.142	3.188	3.302

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	1	1	1	1						2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	
Matrícula	56	72	33	8	19	0						44	45	35	27	0	0	67	44	45	45	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
Nivel	DOCTORADO											TOTAL								
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre		
Número de PE											10	10	9	9	7	7	9	9	9	9
Matrícula											2 560	2 665	2 899	2 930	3 108	3 009	3 232	3 135	3 187	3 233

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA											LICENCIATURA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	0	0	0	0								1	1	1					
Matricula	52	57	36	0	0	0	0								46	95	143					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0
Matrícula												52	57	36	46	95	143	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
Matrícula	52	57	36	0	0	0	0	0	0	0	0	2.460	2.548	2.831	2.941	3.184	3.152	3.165	3.091	3.142	3.188	3.302

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
Matrícula	56	72	33	8	19	0	0	0	0	0	0	44	45	35	27	0	0	67	44	45	45	45

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	11	10	8	8	9	9	9	9	9
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.612	2.722	2.935	2.976	3.203	3.152	3.232	3.135	3.187	3.233	3.347

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA										Licenciatura												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	52	57	36	0	0	0	0					2,095	2,165	2,402	2,518	2,755	2,749	2,755	2,673	2,713	2,765	2,871	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												365	383	429	423	429	403	410	418	429	423	431	
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud																							
Servicios																							
TOTAL	52	57	36	0	0	0	0	0	0	0	0	2,460	2,548	2,831	2,941	3,184	3,152	3,165	3,091	3,142	3,188	3,302	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre				
Educación												
Artes y Humanidades												
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	100	117	68	35	19	0	67	44	45	45	45	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												
Ingeniería, Manufactura y Construcción												
Agronomía y Veterinaria												
Salud												
Servicios												
TOTAL	100	117	68	35	19	0	67	44	45	45	45	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	22	17	39	22	19	41	23	21	44	26	21	47	27	22	49	28	21	49
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	145	45	190	141	44	185	119	41	160	120	46	166	109	51	160	100	51	151
Total de profesores	167	62	229	163	63	226	142	62	204	146	67	213	136	73	209	128	72	200
% de profesores de tiempo completo	13	27	17	13	30	18	16	34	22	18	31	22	20	30	23	22	29	25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	35	31	66	40	32	72	42	37	79
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	146	76	222	143	74	217	137	65	202
Total de profesores	181	107	288	183	106	289	179	102	281
% de profesores de tiempo completo	19	29	23	22	30	25	23	36	28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Maestría	15	13	28	15	15	30	16	16	32	17	16	33	18	16	34	18	13	31
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	3	6	5	5	10
Posgrado	19	15	34	19	17	36	20	19	39	22	19	41	23	20	43	24	19	43
Posgrado en el área de su desempeño	14	10	24	13	11	24	14	13	27	16	13	29	13	11	24	13	11	24
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	0	2	5	0	5	4	2	6	4	2	6
Pertenencia al SNI / SNC	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	7	8	2	7	9	2	9	11	4	12	16
Participación en el programa de tutoría	20	16	36	22	16	38	13	14	27	10	14	24	15	16	31	15	15	30
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	102	43	145	104	47	151	88	47	135	90	66	156	93	45	138	53	40	93

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Maestría	19	17	36	21	19	40	18	18	36
Doctorado	10	16	26	11	17	28	16	23	39
Posgrado	30	33	63	34	37	71	36	42	78
Posgrado en el área de su desempeño	20	23	43	23	26	49	24	34	58
Doctorado en el área de su desempeño	8	12	20	9	14	23	13	17	30
Pertenencia al SNI / SNC	2	3	5	4	3	7	10	11	21
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	22	28	9	24	33	20	25	45
Participación en el programa de tutoría	24	34	58	28	36	64	32	38	70
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	39	89	50	39	89	50	39	89

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	9.1	5.9	7.7	9.1	5.3	7.3	8.7	4.8	6.8	7.7	4.8	6.4	7.4	4.5	6.1	3.6	4.8	4.1	3.2	3.8	3.5	3.1	0.0	1.7
Maestría	68.2	76.5	71.8	68.2	78.9	73.2	69.6	76.2	72.7	65.4	76.2	70.2	66.7	72.7	69.4	64.3	61.9	63.3	71.0	46.2	59.6	59.4	53.8	56.9
Doctorado	9.1	5.9	7.7	9.1	5.3	7.3	8.7	9.5	9.1	11.5	9.5	10.6	11.1	13.6	12.2	17.9	23.8	20.4	12.9	42.3	26.3	21.9	38.5	29.3
Posgrado	86.4	88.2	87.2	86.4	89.5	87.8	87.0	90.5	88.6	84.6	90.5	87.2	85.2	90.9	87.8	85.7	90.5	87.8	87.1	92.3	89.5	84.4	92.3	87.9
Posgrado en el área de su desempeño	73.7	66.7	70.6	68.4	64.7	66.7	70.0	68.4	69.2	72.7	68.4	70.7	56.5	55.0	55.8	54.2	57.9	55.8	74.1	62.5	68.6	55.6	70.8	62.7
Doctorado en el área de su desempeño	50.0	0.0	33.3	50.0	0.0	33.3	100.0	0.0	50.0	166.7	0.0	100.0	133.3	66.7	100.0	80.0	40.0	60.0	175.0	72.7	100.0	57.1	90.0	76.5
Pertenencia al SNI / SNC	4.5	0.0	2.6	4.5	0.0	2.4	4.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	1.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4.5	5.9	5.1	4.5	5.3	4.9	4.3	33.3	18.2	7.7	33.3	19.1	7.4	40.9	22.4	14.3	57.1	32.7	12.9	46.2	28.1	12.5	65.4	36.2
Participación en el programa de tutoría	90.9	94.1	92.3	100.0	84.2	92.7	56.5	66.7	61.4	38.5	66.7	51.1	55.6	72.7	63.3	53.6	71.4	61.2	45.2	73.1	57.9	62.5	76.9	69.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.1	69.4	63.3	63.8	74.6	66.8	62.0	75.8	66.2	61.6	98.5	73.2	68.4	61.6	66.0	41.4	55.6	46.5	29.9	31.7	30.7	30.3	36.1	32.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.9	0.0	1.5	5.0	3.1	4.2	4.8	2.7	3.8
Maestría	54.3	54.8	54.5	52.5	59.4	55.6	42.9	48.6	45.6
Doctorado	28.6	51.6	39.4	27.5	53.1	38.9	38.1	62.2	49.4
Posgrado	85.7	105.5	95.5	85.0	115.6	98.6	85.7	113.5	98.7
Posgrado en el área de su desempeño	66.7	69.7	68.3	67.6	70.3	69.0	66.7	81.0	74.4
Doctorado en el área de su desempeño	80.0	75.0	76.9	81.8	82.4	82.1	81.3	73.9	76.9
Pertenencia al SNI / SNC	5.7	9.7	7.6	10.0	9.4	9.7	23.8	29.7	26.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.1	71.0	42.4	22.5	75.0	45.8	47.6	67.6	57.0
Participación en el programa de tutoría	68.6	109.7	87.9	70.0	112.5	88.9	76.2	102.7	88.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.6	36.4	30.9	27.3	36.8	30.8	27.9	38.2	31.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%		
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50	6	50	11	100	8	80	8	100	8	100	9	100	7	77.7777778	7	77.777778	7	77.7777778	7	77.7777778
Número y % de PE actualizados													9	100	6	66.6666667	6	66.666667	6	66.6666667	6	66.6666666
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													7.0	77.8	7	77.8	7	77.8	7	77.8	7	77.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	6	100.0	6.0	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	6	100.0	6.0	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0		3	50.0	3	50.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	4.0	57.1	4	57.1	4	57.1	5	71.4	5	71.4
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad"	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	6	100.0	6.0	85.7	6	85.7	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0.0		0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0.0		0		0		0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2056	83.5772358	2154	85	2385	84.246	2416	83.45423	2580	83.52218	3009	100	2974	93.9652	2974	96.21482	3200	101.846	3200	100.37641	3200	96.910963
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0		0		20		20	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	44.4444444	20	44.4444444

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1186	45	2,099	77	2,264	77	73	2	121	4	97	3	50	2	305	10	335	11	363	11	382	11	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	244	10	349	13	350	12	410	14	415	13	415	13	216	7	256	8	294	9	327	10	356	11	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		3		7	7	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		1	0	0		0		0		0		0		0		1		1	0	
Total del número de becas	1430	55	2448	90	2615	89	483	16	536	17	512	16	266	8	561	18	629	20	694	21	742	22	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2298	91	2,513	96	2,498	87	1,425	48	1,483	47	2,174	69	2801	88	2788	90	2962	94	2997	94	2845	86	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5		0	4	0	2	0	3	0	6	0	86	3	11	9	34	19	34	1	19	1	23	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		20	1	25	0	0	2	67	3	50	30	35	11	9	100	34	100	19	100	23	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		4	4	8	11	8	0	11	0	13	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		3		2		1		3		0		4	4	100	8	100	11	100	13	100	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	747	29	767	28	735	25	853	29	935	29	794	25	832	26	839	27	860	27	860	27	845	25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	295	39	254	33	287	39	471	55	412	44	287	36	378	45	337	39	399	46	376	44	381	45	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	7	88	7	88	7	88	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	88	7	88	7	88	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	7	58	7	58	7	64	7	70	7	88	7	88	7	78	7	78	7	78	7	78	7	78	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	83	2	33	0	0	1	17	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0	1	14	14	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	5	63	7	88	5	63	5	71	5	71	5	71	7	100	6	86	6	86	6	86	6	86	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1051	73.45	1,327	57.42	610	65.59	133	89.86	114	88.37	67	77.01	923	76.04	914	75.84	1091	73.50	1193	72.75	1292	74.53	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7	6.0	85.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	536		330.0		196.0		167.0		113.0		217.0		217.0		91.0		137.0		219.0		275.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	286	53.4	199.0	60.3	142.0	72.4	116.0	69.5	68.0	60.2	144.0	66.4	144.0	66.4	68.0	74.7	111.0	81.0	144.0	65.8	197.0	71.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	240	83.9	163.0	81.9	100.0	70.4	95.0	81.9	59.0	86.8	117.0	81.3	117.0	81.3	46.0	67.6	64.0	57.7	86.0	59.7	119.0	60.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	46	16.1	36.0	18.1	42.0	29.6	21.0	18.1	9.0	13.2	27.0	18.8	27.0	18.8	15.0	22.1	21.0	18.9	33.0	22.9	48.0	24.4
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#####	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!	NA	#\VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	5	71.4	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	7.0	350.0	7.0	350.0	7.0	350.0	7.0	350.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	30.0	3	30.0	3	33.3	3	33.3	3	42.9	3	42.9	5.0	55.6	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	116.7	7	116.7	7	116.7	7	116.7	7	116.7	7	116.7	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3.0	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	4	33.3	4	33.3	4	36.4	4	40.0	4	50.0	4	50.0	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	8	66.7	8	66.7	8	72.7	8	80.0	8	100.0	8	100.0	9.0	100.0	6.0	66.7	6.0	66.7	6.0	66.7	6.0	66.7
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	3	25.0	3	25.0	3	27.3	3	30.0	3	37.5	3	37.5	2.0	22.2	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8	7.0	77.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#\VALOR!	ND	#\VALOR!	3	50.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7	4.0	57.1	4.0	57.1	5.0	71.4	7.0	100.0	5.0	71.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	50.0	1	16.7	6	100.0	3.0	50.0	1.0	16.7	1	16.7	2.0	28.6	2.0	28.6	4.0	57.1	3.0	42.9	3.0	42.9

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Conepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	825 657			777 638		82.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	733	432	58.9	322	180	55.9	728	381	52.3	768	366	47.7	708	287	40.5	759	251	33.1	713	458	64.2	502	264	52.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	432.0	ND	#¡VALOR!	180.0	ND	#####	381.0	235	61.7	366.0	210	57.4	287.0	148	51.6	251.0	143	57.0	458.0	248.0	54.1	264.0	168.0	63.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	432.0	36	8.3	180.0	141	78.3	283	74.3	366.0	284	77.6	287.0	267	93.0	251.0	251	100.0	458.0	320.0	69.9	264.0	244.0	92.4	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36.0	334	927.8	141.0	188	133.3	283.0	220	77.7	284.0	250	88.0	267.0	116	43.4	251.0	143	57.0	320.0	206.0	64.4	244.0	149.0	61.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	121	99	81.8	281	250	89.0	325	275	84.6	269	252	93.7	169	162	95.9	211	199	94.3	486.0	330.0	67.9	180.0	127.0	70.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	210	181	86.2	150	110	73.3	134	113	84.3	111	111	100.0	424.0	334.0	78.8	165.0	130.0	78.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	134	119	88.8	194	155	79.9	250	204	81.6	175	80	45.7	197	179	90.9	136	129	94.9	185.0	148.0	80.0	123.0	92.0	74.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	928	736	79.3	933	734	78.7	946	746	78.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	880	549.0	62.4	878	591	67.3	881	619	70.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	549.0	314.0	57.2	591.0	334.0	56.5	619.0	391.0	63.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	549.0	404.0	73.6	591.0	444.0	75.1	619.0	473.0	76.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	404.0	281.0	69.6	444.0	337.0	75.9	473.0	363.0	76.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	503	370.0	73.6	511	401.0	78.5	517.0	436.0	84.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	445	362.0	81.3	475	403.0	84.8	499.0	442.0	88.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	293	226.0	77.1	337	255.0	75.7	319.0	275.0	86.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		4		5		5		5		4		7		10		10		10		10	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	25
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		1	25.0	2	50.0	2	50.0	1	25
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	2	100.0	4	100.0	3	75.0	2	50.0	2	50.0	2	50
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	3		3		3		3		3		2		4		4		4		4		4	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	485	215	419	150	439	166	470	135	483	122	345	122	314	53	315	58	316	66	318	75	318	85
Dedicadas a los profesores	112	66	81	12	91	32	99	25	102	22	80	26	147	20	148	22	150	24	152	28	153	33
Dedicadas al personal de apoyo	40	21	44	10	44	16	51	11	54	12	38	16	33	2	34	2	36	2	38	2	42	2
Total de computadoras en la DES	637	302	544	172	574	214	620	171	639	156	463	164	494	75	497	82	502	92	508	105	513	120

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembr			
	%	%	%			%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.157930108	0.15079613	0.153236	0.09715347	0.10048	0.09915	0.0983607	0.095010457
Relación de computadoras por profesor	46.47887324	48.8038278	40	50.6896552	54.2125	52.0833	52.595156	54.44839858

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	51	100	54	100	38	100	33	100	34	100	36	100	38	100	42	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2247	2453	5182		1.09168	2.30619	2339	2507	5309		1.071825566	2.269773	2506	2583	5440		1.03072626	2.1707901	2553	2796	5720		1.09518214	2.240501371
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	365	613	1296		1.67945	3.55068	383	627	1328		1.637075718	3.467363	429	646	1360		1.50582751	3.1701632	423	699	1429		1.65248227	3.378250591
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2774	3053	6304	7	1.10058	2.27253	2749	3053	6304	7	1.110585668	2.293198	2822	2865	6667		1.01523742	2.3625089	2717	3052	6856		1.12329775	2.523371365
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	429	763	1575		1.77855	3.67133	403	763	1575		1.893300248	3.908189	410	716	1668		1.74634146	4.0682927	418	763	1713		1.82535885	4.098086124
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ción a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2758	3132	6935		1.13561	2.5145	2810	3228	7031		1.148754448	2.502135	2916	3340	7143		1.14540466	2.4495885						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	429	783	1734		1.82517	4.04196	423	807	1757		1.907801418	4.153664	431	835	1786		1.93735499	4.1438515						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-09 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ

Disciplinar ☐
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento) ☒

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	18	46.1538462	21	51.2195122	14	31.8182	15	31.91489362	16	32.65306122	16	32.65306	25	43.859649	29	50	35	53.030303	39	54.16666667	50	63.29113924

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.82

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0		0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Promedio general de 9 como mínimo				
2 Tesina	8 Estudios de posgrado				
3 Monografía	9				
4 Reporte Técnico	10				
5 Memoria	11				
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	46	95	143	191	191	200	210	220

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	0	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	5	3	8	1	2	3	2	2	4	4	2	6	4	3	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	33.3	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	66.7	57.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios																	
Clave de PE en formato 911:	533100075																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	1	2	3	1	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño										100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1	1	1	5	3	5	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		3	7	3	3	3	2	5	3	4	2	5	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		3	7	3	3	3	6	3	9		5	10	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		31	67	32	34	136	95	180	94	170	89	180	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0		0	1	1	1	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0		0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		38	82.61	60	63.16	60	41.96	60	31.41	60	31.41	60	30.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		35	92	50	83	60	100	53	88	60	100	60	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	136.0	75.6	125.0	73.5	137.0	76.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		NA		3.3		3.3		3.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	3	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	3	7	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	13	6	13	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	185	88	190	86
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	40.00	60	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	60.0	100	60.0	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	140.0	75.7	178.0	77.9
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		3.4		3.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0007L
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		46	40	86.956522	95	80	84.21052632	60	52	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	60	54	90	60	50	83.333333	60	52	86.666667	60	53	88.333333	60	52	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	60	40	66.666667	60	43	71.666667	60	40	66.666667	60	42	70
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	40	40	100	43	40	93.023256	40	40	100	42	40	95.23809524
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	40	25	62.5	43	26	60.465116	40	25	62.5	42	26	61.9047619
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	40	20	50	40	21	52.5	40	23	57.5	40	25	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	25	15	60	25	16	64	25	18	72	25	20	80
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	25	18	72	25	20	80	25	19	76	25	20	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	25	20	80	25	19	76	25	22	88	25	20	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	2033

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	3	3	2	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	365	383	429	423	429	403	410	418	429	423	431

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	7	25	16	6	22	28	22	50	15	6	21	12	5	17	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	20	7	27	18	6	24	30	22	52	20	6	26	17	5	22	15	6	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	0.0	7.4	11.1	0.0	8.3	6.7	0.0	3.8	25.0	0.0	19.2	29.4	0.0	22.7	33.3	0.0	23.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	2	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	14	31	18	8	26	28	12	40	27	10	37	25	13	38
Total de profesores que participan en el PE	23	14	37	24	9	33	34	13	47	33	11	44	31	15	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.1	0.0	16.2	25.0	11.1	21.2	17.6	7.7	14.9	18.2	9.1	15.9	19.4	13.3	17.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ																	
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos																	
Clave de PE en formato 911:	544100268																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Veracruz																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	3	11	13	2	15	9	1	10	8	5	13	8	2	10	7	2	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado	6	0	6	5	0	5	4	4	8	4	4	8	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	2	3	5	2	5	7	2	6	8	2	8	10
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	1	0	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	5	0	5	4	0	4	2	4	6	2	4	6	4	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	40.00		40.00	40.00		40.00	40.00		40.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Doctorado en el área de su desempeño										50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										20.00		20.00	20.00		20.00	60.00		60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	60.00		60.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	42.86	40.74	72.22	33.33	62.50	30.00	4.55	19.23	40.00	83.33	50.00	47.06	40.00	45.45	46.67	33.33	42.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	33.33	0.00	28.57	16.67	200.00	42.86	16.67	200.00	42.86	16.67	100.00	37.50
Doctorado	50.00		50.00	50.00	0.00	42.86	50.00	200.00	71.43	50.00	200.00	71.43	50.00	150.00	75.00
Posgrado	100.00		100.00	83.33	0.00	71.43	66.67	400.00	114.29	66.67	400.00	114.29	66.67	250.00	112.50
Posgrado en el área de su desempeño	66.67		66.67	40.00		100.00	50.00	125.00	87.50	50.00	150.00	100.00	50.00	160.00	111.11
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	0.00		33.33	0.00	50.00	20.00	0.00	100.00	40.00	0.00	66.67	33.33
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	14.29	16.67	50.00	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	16.67	0.00	14.29	16.67	200.00	42.86	16.67	200.00	42.86	16.67	100.00	37.50
Participación en el programa de tutoría	83.33		83.33	66.67	0.00	57.14	33.33	400.00	85.71	33.33	400.00	85.71	66.67	250.00	112.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.43	14.29	24.32	29.17	22.22	27.27	20.59	15.38	19.15	21.21	18.18	20.45	22.58	13.33	19.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	100.0	10.0	100.0	2.0	100.0	17.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	16.0	18.8	68.0	23.5	69.0	36.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		10.0	100.0	2.0	100.0	11.0	64.7	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	18.8	11.0	16.2	19.0	27.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		8.0	80.0	2.0	100.0	9.0	81.8	1.0	50.0	2.0	66.7	2.0	66.7	1.0	33.3	5.0	45.5	8.0	42.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		2.0	20.0	0.0	0.0	2.0	18.2	1.0	50.0	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	2.0	18.2	5.0	26.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	44	318	83	341	79	10	2	17	4	14	3	2	0	40	10	42	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	3	12	3	21	5	29	7	19	4	19	5	16	4	30	7	40	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	169	46	330	86	362	84	39	9	36	8	33	8	18	4	70	17	82	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100	383	100	429	100	258	61	266	62	358	89	390	95	335	80	380	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	2	0	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		3	100	2	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		1		0		1	100	1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	107	29.32	109	28.46	112	26.11	111	26.24	117	27.27	105	26.05	113	27.56	110	26.32	110	25.64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	14	19	17	22	20	18	16	20	17	0	0	35	31	20	18	40	36
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	59	95.16	204.0	53.26	22.0	91.67	40.0	100.00	30.0	100.00	ND	ND	75.0	78.9	18.0	51.4	79.0	60.8
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.45		4.45		4.50		4.45		4.45		4.50		4.5		4.5		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	45	11	55	13
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	11	50	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	91	22	106	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	402	95	420	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	110	35.14	110	34.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	18	20.0	18
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82.0	63.1	90.0	69.2
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-09 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. VERACRUZ
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU00672
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Veracruz
Municipio en el que se imparte el PE:	Boca del Río

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	109	82	75.2293578	92	83	90.2173913	109	83	76.146789	113	80	70.79646	60	50	83.3333333	116	63	54.310345
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	108	30	27.7777778	NA	NA	#¡VALOR!	110	24	21.818182	109	60	55.045872	110	50	45.45454545	110	47	42.727273
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	90	6	20	NA	NA	#¡VALOR!	24	19	79.166667	60	30	50	50	35	70	47	47	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	15	#¡VALOR!	24	20	83.333333	60	10	16.666667	50	20	40	47	15	31.914894
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	38	633.333333	#¡VALOR!	18	#¡VALOR!	19	16	84.210526	30	20	66.666667	35	20	57.14285714	47	15	31.914894
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	29	25	86.2068966	24	24	100	30	20	66.666667	20	20	100	47	47	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	24	24	100	30	20	66.666667	35	35	100	37	37	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	32	32	100	40	32	80	55	48	87.272727	30	30	100	20	35	175	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	110	93	84.54545455	107	69	64.4859813	110	69	62.727273	110	69	62.727273	110	69	62.727273
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	50	46.72897196	57	16	28.0701754	104	68	65.384615	105	79	75.238095	105	82	78.0952381
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	50	20	40	16	8	50	68	31	45.588235	79	35	44.303797	82	40	48.7804878
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	28	56	16	8	50	68	38	55.882353	79	39	49.367089	82	43	52.43902439
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	15	75	8	6	75	31	29	93.548387	35	29	82.857143	40	31	77.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	29	58	16	7	43.75	68	40	58.823529	79	50	63.291139	82	75	91.46341463
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	105	78	74.28571429	15	8	53.3333333	110	78	70.909091	120	89	74.166667	125	95	76
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	26	22	84.61538462	26	18	69.2307692	30	22	73.333333	33	26	78.787879	37	31	83.78378378

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).